

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Νικηφόρου βρίσκεται ΒΑ του Νομού Δράμας σε ημιορεινή περιοχή. Η περιοχή χαρακτηρίζεται αγροτική-κτηνοτροφική. Τα τελευταία τρία χρόνια φοιτούν στο σχολείο εξήντα μαθητές συνολικά. Η μετακίνηση-μεταφορά μαθητών γίνεται με λεωφορείο ΚΤΕΛ.

Το σχολείο μας συμμετέχει σε εθελοντικές δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς (Bravo Schools!, Jiounior Achivement Greece, Ολυμπιάδες Φυσικής και Μαθηματικών, Διαγωνισμούς Αστρονομίας), ενώ οι εκπαιδευτικοί μας συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και συνέδρια παρουσιάζοντας τις δράσεις του σχολείου.

Στο σχολείο μας εδρεύει ο Σύλλογος Ερασιτεχνικής Αστρονομίας Δράμας "ο Πήγασος", του οποίου πρόεδρος είναι μέλος του Συλλόγου Καθηγητών. Σε συνεργασία με το τον "Πήγασο" και το δήμο Παρανεστίου (στον οποίο ανήκει το σχολείο μας) δημιουργήθηκαν και λειτουργούν στην αυλή του σχολείου Υπαίθριο Εργαστήριο Φυσικής και Πάρκο Ηλιακών Ρολογιών. Χάρη σε δωρεές ιδιωτών και συλλόγων δημιουργήθηκε στον ίδιο χώρο το Αστρονομικό Παρατηρητήριο (το πρώτο και μοναδικό σε δημόσιο σχολείο της Ελλάδας), εξοπλισμένο με υπερσύγχρονο τηλεσκόπιο, και με προοπτική συνεργασίας με πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Στους χώρους αυτούς το σχολείο μας δέχεται επισκέψεις για δωρεάν ξενάγηση όχι μόνο μαθητών άλλων σχολείων και βαθμίδων αλλά και ιδιωτών.

www.pegasusdrama.gr

Το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο μας λειτούργησε ως πιλοτικό για τα "Εργαστήρια Δεξιοτήτων Πλατφόρμα 21 " και παρόλο ότι στο μεγαλύτερο διάστημα λειτούργησε με τηλεκπαίδευση ολοκληρώθηκε με επιτυχία η εφαρμογή και των τεσσάρων αξόνων του προγράμματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άνοιγμα του Σχολείου στην τοπική κοινωνία και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα
2. Διάχυση δράσεων του Σχολείου μέσω του τύπου και της τηλεόρασης

Σημεία προς βελτίωση

Μόνιμη επίλυση του καθεστώτος της λειτουργίας των ολιγομελών τμημάτων ομάδων προσανατολισμού (τα τελευταία τρία χρόνια η λειτουργία των ολιγομελών τμημάτων γίνεται με κατ' εξαίρεση έγκριση), λόγω του ότι οι λυκειακές τάξεις βάσει του νόμου λειτουργούν με ολιγομελή τμήματα και ως εκ τούτου οι ομάδες προσανατολισμού έχουν λίγους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων και διεύθυνσης Σχολείου.

Εξωστρέφεια του σχολείου λόγω των δράσεων και των υποδομών.

Διάχυση καλών πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης (βιωματική, εκπαίδευση στη δημοκρατία, συνδιδασκαλίες, καινοτόμες δράσεις, παρουσιάσεις σε συνέδρια)

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης από επαγγελματία γραμματέα.

Εξάρτηση του χρόνου λειτουργίας του σχολείου από τα τοπικά δρομολόγια των υπεραστικών λεωφορείων για τη μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολλά μέλη του Συλλόγου Διδισκόντων είναι κάτοικοι μεταπτυχιακών τίτλων ή διδακτορικού.

Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών συμμετέχει αυτοβούλως σε ενημερωτικές ημερίδες, συνέδρια και σεμινάρια. Επιμορφώσεις επίσημων φορέων (πανεπιστημίων σε συλλόγων)

Πνεύμα συνεργασίας τόσο μεταξύ τους όσο και με εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία ή περιοχές της χώρας.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Δικαίωμα χρήσης εκπαιδευτικής άδειας μετ' αποδοχών για την μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών.